

## **TRAITS PROPRES À L'ÊTRE HUMAIN DU POINT DE VUE DE L'ANTHROPOLOGIE PHYSIQUE**

- **Bipédie**

L'humain se déplace debout. Fait intéressant, les jeunes singes anthropoïdes (gibbon, orang-outan, chimpanzé et gorille) sont parfaitement capables de se tenir debout — le dos droit et la tête redressée — et de marcher ainsi avec une certaine assurance. Mais cette aptitude ne se prolonge pas au-delà de la deuxième ou de la troisième année selon les espèces.

- **Crâne et cerveau**

1. Le volume crânien de l'humain adulte est de 1 250 cm<sup>3</sup> en moyenne, contre 125 cm<sup>3</sup> chez le gibbon, 350 cm<sup>3</sup> chez l'orang-outan, 400 cm<sup>3</sup> chez le chimpanzé et 500 cm<sup>3</sup> chez le gorille.
2. L'homme a une voûte crânienne surélevée, formant le front qui n'existe pas chez le singe ; la face de son crâne est réduite à moins de 30% du volume crânien, contre 120% chez les singes anthropoïdes ; à cause de la station debout, le trou occipital de son crâne est orienté vers l'avant, alors qu'il l'est vers l'arrière chez les singes anthropoïdes, station horizontale oblique.
3. Le cortex frontal du cerveau humain est très riche en aires associatives et occupe 30% du cortex total, contre seulement 17% chez le chimpanzé.

- **Langage**

Le développement du langage chez l'homme est une conséquence du développement cérébral, d'un équipement génétique spécifique et de dispositions anatomiques particulières de la bouche et du pharynx.

- **Faible pilosité**

L'homme est un « singe nu ». En fait, l'homme est poilu, mais ses poils sont plus fins et plus courts que ceux des grands singes. Reste que comparativement à ces derniers, il est beaucoup moins pourvu en poils, notamment sur le dos (75 follicules par cm<sup>2</sup> contre 270) et sur la poitrine (65 follicules par cm<sup>2</sup> contre 90).

- **Néoténie (état juvénile prolongé)**

L'homme adulte est un « grand enfant ». Le jeune humain a besoin d'un temps beaucoup plus long pour poursuivre sa croissance et son apprentissage : les singes anthropoïdes deviennent adultes entre 7 et 9 ans, suivant les espèces, tandis que l'humain ne devient pas adulte avant 12 à 14 ans et même alors il reste jeune car il a encore beaucoup d'autres aptitudes à développer et de choses à apprendre. En outre, de nombreux traits juvéniles sont conservés chez l'adulte. Par exemple, tandis que chez le chimpanzé le crâne de l'adulte est très différent de celui du fœtus, chez l'homme les différences sont beaucoup moins marquées.

- À ces traits s'en ajoute un autre, très important, qui n'est pas biologique mais d'un tout autre ordre : **la culture**.

La *culture* est l'ensemble des arts, des techniques, des connaissances (sciences), des stratégies et moyens d'adaptation et des habitudes de vie, inventées et développées par l'homme.

Depuis 50 000 ans, l'évolution humaine n'est pas biologique mais culturelle.

### **Caractéristiques de la culture**

- Son évolution est orientée vers des fins précises en fonction de besoins précis.
- Son mode de transmission est « lamarckien » : les acquis culturels se transmettent directement aux descendants par l'imitation et l'enseignement.
- Elle stimule et oriente elle-même sa propre évolution (la culture est « culturigène »).
- Pour ces raisons, son évolution est rapide et cumulative.

### **Éléments bibliographiques**

GALLIEN, Claude-Louis, *Homo : histoire plurielle d'un genre très singulier*, Paris, Presse Universitaire de France, 2002.

LEWIN, Roger, *L'évolution humaine*, Paris, Éditions du Seuil, 1991, 408 pages.